

Информация об обеспеченности образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	461630, Оренбургская область, г.Бугуруслан, ул.Комсомольская 100 В	-Вестибюль 30,8 кв.м. -Лестничная кл. 13,2 кв.м. -Тамбур 3,2 кв.м. -Гардеробная 16,4 кв.м. -Кабинет 7,9 кв.м. -Кабинет 5,4 кв.м. -Вент.камера 9,3 кв.м. -Коридор 17 кв.м. -Сан.узел 0,8 кв.м. -Сан.узел 1 кв.м. -Душ 3,2 кв.м. -Раздевалка 32,5 кв.м. -Тепловой узел 15,8 кв.м. -Коридор 4,4 кв.м.	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования города Бугуруслан	Выписка из ЕГРН с 17.05.2022 по 10.08.2023	56:37:0101093:147	56:37:0101093:147

	-Электрощитовая 7,2 кв.м. -Гараж 34,7 кв.м. -Раздевалка 35,8 кв.м. -Душ 3,4 кв.м. -Сушилка 5,5 кв.м. -Коридор 20,3 кв.м. -Подсобная 5,1 кв.м. -Сан.узел 2,4 кв.м. -Сан.узел 1,4 кв.м. -Сан.узел 3,6 кв.м. -Сан.узел 1,1 кв.м. -Душ 2,2 кв.м. -Тренерская 5 кв.м. -Сан.узел 3,3 кв.м. -Тренерская 5,5 кв.м. -Душ 1,5 кв.м. -Мед.кабинет 6,2 кв.м. -Судейская 6,2 кв.м. -Сан.узел 1,1 кв.м. -Сан.узел 1,7 кв.м. -Сан.узел 1,1 кв.м. -Сан.узел 1,7 кв.м. -Комната охраны 4,9 кв.м. -Игровой зал 622,9 кв.м. -Ледовое поле 1269,3 кв.м. -Подсобная 26,8 кв.м. -Подсобная 28,2 кв.м. -Подсобная 25,5 кв.м. -Подсобная 4,7 кв.м. -Сан.узел 1,3 кв.м.					
--	---	--	--	--	--	--

		-Сан.узел 1,8 кв.м. -Сан.узел 2 кв.м. -Сан.узел 1,3 кв.м. -Сан.узел 2,5 кв.м. -Сан.узел 1,3 кв.м. -Сан.узел 1,6 кв.м. -Щитовая 12,6 кв.м. -Места для зрителей 122,9 кв.м. -Балкон 52,2 кв.м. -Балкон 41 кв.м.					
		-Лестничная кл. 16,4 кв.м. -Коридор 24,1 кв.м. -Кабинет 16,1 кв.м. -Кабинет 15,6 кв.м. -Кабинет 11,1 кв.м. -Душ 1,3 кв.м. -Сан.узел 2,9 кв.м. -Тренажерный зал 206,2 кв.м. -Раздевалка 15,8 кв.м. -Сан.узел 1,2 кв.м. -Сан.узел 1,2 кв.м. -Душ 1,5 кв.м. -Сан.узел 1,2 кв.м. -Сан.узел 1,2 кв.м. -Душ 1,5 кв.м. -Раздевалка 17,8 кв.м.					
3.							
	Всего (кв. м):	2874,6 кв.м.	X	X	X	X	X

2. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным образовательным программам программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование/пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) основного оборудования	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
	Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки «Хоккей с шайбой»					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):					
1.	- Этап начальной подготовки - Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - Этап совершенствование спортивного мастерства - Этап высшего спортивного мастерства	Ледовая арена: - Здание ФОК с ледовой ареной - Ворота для хоккея -Скамья гимнастическая -Машина для заливки и уборки льда -Машина для подрезки льда у борта	461630, Оренбургская область, г.Бугуруслан, ул. Комсомольская 100 В	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования города Бугуруслан	Оборотно-сальдовая ведомость

		-Снегоуборочник -Спортивное табло для хоккея -Станок для заточки коньков -Табло хоккейное -Ворота -Скамейка гимнастическая 2000х230х300 - Ключка BAUER S20 SUPREME S37 GRIP SR 77 P92 L -Ключка BAUER S21 VAPOR X37 GRIP SR 77 P92 L -Ключка BAUER S21 VAPOR X37 GRIP SR 87 P92 L				
2.						
3.						

2.2. Информация об обеспечении образовательного процесса учебно-тренажерной базой (*заполняется в случае необходимости реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой*)

№ п/п	Сведения о наличии учебно-тренажерной базы в том числе пере-	Адрес (местоположение) учебно-тренажерной базы	Собственность или иное вещное право (оперативное правление, хозяйственное	Полное наименование собственника	Документ – основание возникновения права (ука-	Реквизиты договора о сетевой форме реализа-
-------	--	--	---	----------------------------------	--	---

	чень транспортных средств и тренажеров, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения или типовыми дополнительными профессиональными программами		ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование/пользование	(арендодателя, ссудодателя) основного оборудования	зываются реквизиты и сроки действия)	ции образовательных программ и (или) договора о практической подготовке³
1	2	3	4	5	6	7
	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) при изучении которых требуется учебно-тренажерная база:					
1.						
2.						
3.						

3. Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: Предоставление информации не требуется

№ п/п	Наименование показателя	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, кнопки вызова, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети «Интернет»	
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	

5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	
5.2.	Специальная в специализированных группах	
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	
5.4.	По индивидуальному учебному плану	
5.5.	С применением дистанционных технологий	
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	

4. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий): Предоставление информации не требуется

4.1. Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: Предоставление информации не требуется

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) – для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети «Интернет» - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть «Интернет» с указанием скорости передачи данных		
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		

3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
4.	Наличие технических средств		
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса		
6.	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)		
7.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся		

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)		
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)		